

# LIMBA MODERNĂ GERMANĂ

CLASA I

Semestrul  
I



Manual realizat în conformitate cu programa școlară  
aprobată prin OMEN nr. 3418/19.03.2013



## Einheit 1 • Ich bin in der Schule

5

<p>▷ Sich selbst und jemand anders vorstellen, Zahlen und Farben, Gruß, Tagesablauf, Wochentage, Gefühle und Zustände</p>	<p><b>1. Wiederholung</b></p>	<p>Name, Alter „Ich heiße ...“ „Ich bin ... Jahre alt.“ Aussage- und Fragesatz; „Was ist das?“ „Das ist...“ Verb „sein“</p>	<p><b>1.1; 1.3</b> <b>2.1; 2.2</b></p>	6
	<p><b>2. Guten Tag!</b></p>	<p>Begrüßen und Verabschieden „Guten Morgen!/Tag!/Abend!“ „Gute Nacht!“ Wochentage</p>	<p><b>1.1; 1.3</b> <b>2.1; 3.1</b></p>	9
	<p><b>3. Wie geht's?</b></p>	<p>Gefühle und Zustände „Ich bin froh/müde/krank...“ Pronomen (Singular, Plural)</p>	<p><b>1.1; 2.2</b></p>	11
	<p><b>4. Eva ist meine Freundin</b></p>	<p>Einen Freund vorstellen Jemanden kennen lernen</p>	<p><b>1.1; 2.1; 2.2</b></p>	13
	<p>■ Wiederholung ■ Auswertung</p>			15 16

## Einheit 2 • Im Klassenzimmer

17

<p>▷ Klassenzimmer und Schulsachen, Ortsbestimmungen, Farben</p>	<p><b>1. Das Klassenzimmer</b></p>	<p>Objekte in der Umgebung erkennen „Was ist das?“ „Das ist...“ Ortsbestimmung „Wo ist...?“ links – rechts, hier – dort</p>	<p><b>1.1; 1.2;</b> <b>1.3; 2.3</b></p>	18
	<p><b>2. Meine Schultasche</b></p>	<p>Ortsbestimmung „Wo ist...?“ auf – unter – in Verb „haben“ „Ich habe...“ „Das ist mein/meine...“</p>	<p><b>1.1; 1.2;</b> <b>2.2; 2.3</b></p>	20
	<p><b>3. Farbenfest</b></p>	<p>Farben erkennen „Ist es rot?“ „Ja, es ist rot“ „Nein, es ist nicht rot, es ist blau.“ Spezifischer Laut „ü“</p>	<p><b>1.1; 1.2</b> <b>2.1; 2.3</b></p>	22
	<p>■ Wiederholung ■ Auswertung</p>			25 26

## Einheit 3 • Das bin ich

27

<p>▷ Körperteile, die fünf Sinne, Familie, Zahnarzt, Aktivitäten</p>	<p><b>1. Mein Körper</b></p>	<p>Körperteile erkennen und benennen „Das ist mein Kopf/Arm...“ „Ich habe zwei Augen.“ Verben „schreiben“, „klatschen“, „geben“, „malen“, „riechen“, „essen“, „trinken“, „hören“, „sehen“, „tasten“ Spezifischer Laut „ä“</p>	<p><b>1.1; 2.1</b> <b>2.2; 2.3; 2.4</b></p>	28
	<p><b>2. Meine Familie</b></p>	<p>Familienmitglieder vorstellen „Das ist mein Vater“; Familienaktivitäten</p>	<p><b>1.1; 1.3</b> <b>2.2; 2.3</b></p>	33
	<p><b>3. Besuch beim Zahnarzt</b></p>	<p>Wortfeld „Zahn“ Verben „putzen“, „weh tun“, „müssen“</p>	<p><b>1.3; 2.3</b></p>	36
	<p>■ Wiederholung ■ Auswertung</p>			37 38

## Einheit 4 • Jahreszeiten und Feste

39

<p>▷ Jahreszeiten, Monate, Sankt Nikolaus, Weihnachten, Fasching</p>	<p><b>1. Nikolaus, komm in unser Haus!</b></p>	<p>Verb – Vergangenheit</p>	<p><b>1.3; 2.1</b></p>	40
	<p><b>2. Advent und Weihnachten</b></p>	<p>Adventskalender Verben „möchten“, „bekommen“ „Was möchtest du bekommen?“ „Ich möchte ... bekommen“</p>	<p><b>1.1; 2.1</b> <b>2.2; 2.3; 4.1</b></p>	41
	<p><b>3. Die vier Jahreszeiten</b></p>	<p>Die Monate, die vier Jahreszeiten „Ich habe Geburtstag im...“ „Es regnet/schneit.“ „Es ist kalt/heiß.“ Verb „bringen“</p>	<p><b>2.1; 2.2</b> <b>2.3; 3.1</b></p>	44
	<p><b>4. Heute ist Fasching!</b></p>	<p>Wortfeld „Fasching“ „Was ziehst du an?“ „Ich ziehe das Kostüm an.“ „Wir tanzen/essen/hören...“</p>	<p><b>1.1; 2.2; 2.3</b></p>	46
	<p>■ Wiederholung ■ Auswertung</p>			47 48



Hallo, wir sind  
Karin und Markus,  
und zusammen  
werden wir dich in dem  
folgenden Semester  
in die wunderbare  
Welt der deutschen  
Sprache begleiten!  
Viel Spaß!



## Simboluri



Male



Schreibe



Verbinde



Finde heraus



Reime



Zeichne



Kreise ein



Dialog



Wortschatz

## Structura manualului

Varianta tipărită

Numărul unității

Numele unității

Titlul lecției

Rubrici

Varianta digitală



Informații  
pentru profesori



Numărul paginii

Forma electronică a manualului școlar are un conținut similar celei tipărite a manualului școlar și cuprinde, în plus, o serie de activități multimedia interactive de învățare (stative, animate, interactive).



Acest simbol te ajută să identifice paginile din manual cu activități multimedia de învățare.

Competențe generale și specifice pentru disciplina *Limba modernă germană clasa I*, în conformitate cu programa școlară aprobată prin OMEN nr. 3418/19.03.2013

### 1. Receptarea de mesaje orale simple

- 1.1. Oferirea unei reacții adecvate la o întrebare/instrucțiune scurtă și simplă rostită clar și foarte rar, adresată cu atenție de către interlocutor
- 1.2. Recunoașterea localizării elementare (stânga, dreapta, aici, acolo) a unor obiecte din universul imediat, în mesaje articulate clar și rar
- 1.3. Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă

### 2. Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală

- 2.1. Reproducerea unor cântece/poezii scurte și simple
- 2.2. Formularea unor mesaje scurte de prezentare personală (hobby-uri, adresa), cu sprijin din partea interlocutorului
- 2.3. Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/mesaje scurte
- 2.4. Exprimarea unei cereri simple pentru a obține un obiect din universul imediat

### 3. Receptarea de mesaje scrise simple

- 3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat

### 4. Redactarea de mesaje scrise simple în situații de comunicare uzuală

- 4.1. Participarea la proiecte de grup/la nivelul clasei în care elaborează cu sprijin scurte mesaje scrise



# HALLO!



## Inhalt

**1** Lektion 1 Wiederholung

**2** Lektion 2 Guten Tag!

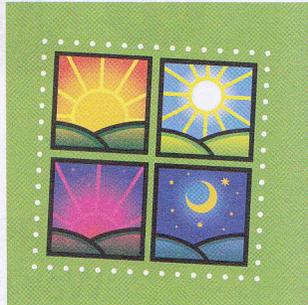
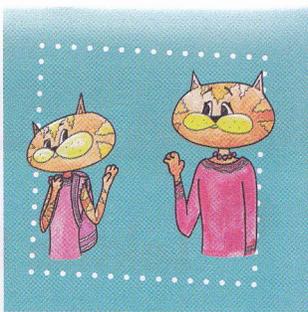
**3** Lektion 3 Wie geht's?

**4** Lektion 4 Eva ist meine Freundin!

- ▶ Wiederholung
- ▶ Auswertung

**Inhalt:** Sich selbst und jemand anders vorstellen, Zahlen und Farben, Gruß, Tagesablauf, Wochentage, Gefühle und Zustände

**Fähigkeiten:** 1.1; 1.3; 2.1; 2.2; 3.1.





# Lektion 1 • Wiederholung



Hallo, ich heiße Karin.  
Wie heißt du?

Wie alt bist du?

Wo wohnst du?



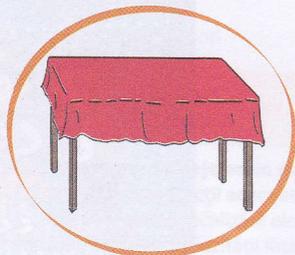
Ich heiße Markus.

Ich bin ... Jahre alt.

Ich wohne in ....



Frage deine Mitschüler.  
Was ist das? Das ist...



Das ist ein Tisch.



Das ist ein Stuhl.



Das ist ein Buch.



Das ist ein Heft.